

## Academic Speech Topic Checklist

### 一般

1. 今考えているトピックに具体的な目的（コンクルージョン）がありますか？
2. このトピックで”Speech to persuade”が書けますか？
3. 自分自身このトピックに関心がもてますか？
4. 自分の今までの経験や勉強からこのトピックについてスピーチを書くだけの知識がありますか？
5. もっと知識が必要だとすれば、調べる時間は十分ありますか？
6. 自分にとって、このトピックは面白みのあるものですか？
7. オーディエンス\*にとってこのトピックは魅力的ですか？
8. オーディエンスが関心を持つようにこのトピックでスピーチを書くことができますか？
9. オーディエンスはこのトピックに関してもっと知る必要がありますか？
10. オーディエンスの一部がこのトピックで怒る可能性はありますか？
11. このトピックはオーディエンスの期待にこたえますか？
12. 時間内にこのスピーチを終えることができますか？

### Originality

1. オーディエンスはこのトピックに関してどの程度知っていますか？
2. このトピックに関する新聞記事を新聞の一面やテレビニュースで見たことがありますか？
3. 他のスピーカがこれと同じトピックのスピーチを大会で発表したことがありますか？
4. トピックの切り口は「普通」ですか、それとも自分なりに工夫していますか？
5. コンクルージョンは独創的ですか？

### Significance

1. 人があなたのコンクルージョンを聞かされて「だから？」と尋ねたら、筋の通った重みのある返答ができますか？
2. このトピックは数量的に重要ですか？
3. このトピックは質的に重要ですか？
4. 自分のトピックが質的に重要だと思うのなら、そのことをオーディエンスに対して立証できますか？

\*注：アカデミック・スピーチにおいてジャッジもオーディエンスの一部であると  
考えたほうがいい。